

Temat: Dlaczego możliwy był Holokaust? Analiza filmu „Pięć kroków do tyranii”; Holokaust a prawa człowieka.

Przed zajęciami osoba prowadząca prosi uczestników o obejrzenie filmu „Pięć kroków do tyranii” oraz zapoznanie się z artykułem Romana Kuźniara *Holokaust jako wyzwanie dla koncepcji praw człowieka*, [w:] *Myślenie po Zagładzie. Głosy z Polski*, Warszawa-Kraków 2008, s. 61-77 i tekstem dostępnym w wersji online [http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/Handbook-teachers-holocaust-education\\_EN.pdf](http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/Handbook-teachers-holocaust-education_EN.pdf) od strony 12 do 19.

Cele:

Po zakończonych zajęciach osoby uczestniczące powinny:

- potrafi przytoczyć mechanizmy jakie mogą prowadzić do Zagłady
- potrafić wytłumaczyć jakie znaczenie dla koncepcji praw człowieka miała Zagłada
- potrafić przedstawić argumentację dlaczego ważne jest nauczanie o Holokauście z perspektywy praw człowieka

Czas:

90 min

Do przeprowadzenia warsztatów potrzebe będą:  
flipchart i 5 markerów

Przebieg warsztatów:

1. Prowadząca opowiada jaki jest temat i cel zajęć krótko streszczając treści materiałów, z którymi uczniowie zapoznali się przed zajęciami.

Czas - 10 min

2. Prowadząca prosi uczestników o wymienienie 5 kroków, wskazanych w filmie i zapisuje je na tablicy następnie dzieli uczestników na 5 grup. Przydziela każdej grupie jej „jeden krok” i prosi o zastanowienie się jaki ma on związek z Zagładą.

Czas – 10 min

3. Grupy prezentują wypracowane wnioski. Po zakończeniu prowadząca pyta pozostałe grupy o uwagi i komentarze. Jeżeli jest to konieczne prowadząca stara się uzupełnić przedstawione przez grupę wnioski tak aby pokazać poszczególne etapy prowadzące do Zagłady.

Czas – 25 min

4. Prowadząca przechodzi od tematu Zagłady do praw człowieka. Najpierw pyta uczniów czym są prawa człowieka. Zapisuje propozycje uczniów na tablicy. Odnosząc się do terminologii używanej przez Organizację Narodów Zjednoczonych

([http://www.unic.un.org.pl/prawa\\_czlowieka/dok\\_powszechna\\_deklaracja.php?pcz=1](http://www.unic.un.org.pl/prawa_czlowieka/dok_powszechna_deklaracja.php?pcz=1)) wyjaśnia charakter i specyfikę tych praw. Opowiada także o historii „praw człowieka” do momentu zakończenia II wojny światowej.

Czas – 15 min

5. Uczniowie pozostając w swoich grupach próbują zastanowić się, na podstawie wcześniej przeczytanych materiałów w jaki sposób wydarzenia z czasów II wojny światowej wywarły wpływ na społeczność międzynarodową i powojenną koncepcję praw człowieka. Przedstawiają wypracowane przez siebie wnioski innym grupom. Jeżeli jest to konieczne prowadząca stara się uzupełnić prezentowane uwagi.

Czas – 20 min

6. Podsumowanie i zakończenie zajęć  
Czas – 10 min