

Temat: „Ludobójstwo” - problemy definicyjne

Cele:

Po zakończonych zajęciach osoby uczestniczące powinny:

- potrafić przytoczyć najważniejsze elementy definicji ludobójstwa wg Konwencji w sprawie zapobiegania i karania ludobójstwa (uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne NZ 9 grudnia 1948)
- potrafić wymienić przedwojenne i powojenne przykłady ludobójstw
- potrafić wytłumaczyć główne problemy definicyjne związane z pojęciem „ludobójstwa”

Czas:

45 min

Przebieg warsztatów:

1. Prowadząca opowiada jaki jest temat i cel zajęć nawiązując do poprzednich zajęć, a także wyjaśnia, że dzisiejsze zajęcia mają w głównej mierze charakter „wykładowy”.

Czas - 5 min

2. Prowadząca na podstawie prezentacji omawia poszczególne zagadnienia związane z tematem zajęć:

- a) ludobójstwo – próby wprowadzenia pojęcia
- b) definicja ludobójstwa wg Konwencji w sprawie zapobiegania i karania ludobójstwa (uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne NZ 9 grudnia 1948)
- c) Problemy definicyjne pojęcia
- d) Propozycja definicji autorstwa Helen Fein
- e) Problem „Ludobójstwo” a „czystki etniczne”
- f) Przykłady ludobójstw wg Lecha Nijakowskiego
- g) Przykłady ludobójstw wg definicji socjologicznych

Dyskusja na temat propozycji definicyjnych.

Czas – 20 min

3. Wymieniając przykłady ludobójstw prowadząca zaznacza, że w czasie zajęć szczerzej zostanie omówiony przykład wojny bałkańskiej. Ostatnią częścią prezentacji jest odniesienie się do wydarzeń na Bałkanach, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń w Srebrenicy w lipcu 1995 roku. Prowadząca pokazuje także zdjęcia z obchodów rocznicy w Srebrenicy (zdjęcia są prywatną własnością jednej z osób zaangażowanej w upamiętnienie ofiar masakry w Srebrenicy).

Czas – 15 min

4. Podsumowanie i zakończenie zajęć – 5 min