

Temat: „Zagłada – przebieg procesu decyzyjnego”

Scenariusz opracowany na podstawie scenariusza Roberta Szuchty i Piotra Trojańskiego *Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej – przyczyny i przebieg procesu* [w] Red. A. Żbikowski, *Polacy i Żydzi. Nauczanie o Holokauście w perspektywie ośmiu wieków dziejów Żydów w Polsce. Poradnik dla nauczyciela*, Warszawa 2008, 139-148.

Cele:

Po zakończonych zajęciach osoby uczestniczące powinny:

- poznać przyczyny i przebieg procesu decyzyjnego prowadzącego do Zagłady
- wiedzieć jak wyglądały getta żydowskie w czasie II wojny światowej
- wiedzieć jakie były rodzaje obozów zakładanych przez nazistów przed i w czasie II wojny światowej
- potrafić analizować i interpretować dokumenty źródłowe

Czas:

90 min

1. Prowadząca omawia krótko cel i charakter warsztatów, zaznaczając, że w trakcie ich przebiegu osoby uczestniczące będą miały możliwość pracy z tekstem źródłowym. - 5 min

2. Osoba prowadząca omawia najważniejsze wydarzenia odnoszące się do tematu zajęć takich jak: agresja na Polskę, zdobycze niemieckie w Europie Zachodniej i Północnej, agresja na ZSRR oraz wypowiedzenie wojny Stanom Zjednoczonym.

Omawia także „Mapę podziału Polski” [załącznik nr 1] krótko opowiadając o Generalnym Gubernatorstwie.

W trakcie omawiania poszczególnych punktów pyta osoby uczestniczące o ich wiedzę na temat przedstawianych wydarzeń. Zaznacza, że te wydarzenia miały wpływ na „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej” - 20 min

3. Prowadząca pyta także osoby uczestniczące o ich wiedzę na temat gett funkcjonujących w czasie II wojny światowej. Krótko przedstawia historię ich założenia i specyfikę. - 10 min

3. Prowadząca dzieli uczestników i uczestniczki warsztatów na 6 grup przydzielając każdej z nich materiały źródłowe [materiały pomocnicze do warsztatu] do analizy w oparciu o wskazane polecenia. - 15 min

4. Prowadząca prosi każdą z grup o omówienie materiału źródłowego nad którym pracowali zgodnie z poleceniami, które dostali wcześniej. W trakcie omawiania materiału źródłowego przez trzecią grupę prowadząca pyta osoby uczestniczące o ich wiedzę na temat obozów funkcjonujących na terytorium Polski w czasie II wojny światowej. Rozdaje osobom uczestniczącym mapy z ulokowanymi obozami [załącznik nr 2] i je krótko omawia odnosząc się do „powojennego sporu o liczbę ofiar obozu Auschwitz-Birkenau”) - 25 min

5. Po omówieniu przez każdą grupę przydzielonego im materiału prowadząca pyta o opinię uczestników i uczestniczek warsztatów na temat stwierdzenia „Czy zachodził związek pomiędzy wydarzeniami z tego okresu a analizowanymi dokumentami. Które z tych wydarzeń można uznać w ich opinii za decydujące dla podjęcia decyzji o Zagładzie?” - 10 min

6. Podsumowanie i zakończenie warsztatów – 5 min